

ചാത്തന്നൂരിലെ ഊറാംവിള ജംഗ്ഷനിൽ ട്രാഫിക് ഐലന്റ്

78 [630] ശ്രീ. ജി. പ്രതാപവർമ്മ തമ്പാൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മരാമത്ത് വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഏറെ അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന ചാത്തന്നൂരിലെ ഊറാംവിള ജംഗ്ഷനിൽ ട്രാഫിക് ഐലന്റ് സ്ഥാപിക്കാൻ ഉദ്ദേശ്യമുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ പ്രസ്തുത ട്രാഫിക് ഐലന്റിന്റെ നിർമ്മാണം സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിക്കുമോ;

(സി) നാഷണൽ ഹൈവേകളിലെ അപകടങ്ങൾ കുറയ്ക്കുവാൻ പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ഉത്തരം

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ അനുമതി ലഭിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് ട്രാഫിക് ഐലന്റ് സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്.

(സി) മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശ സൂചികകൾ സ്ഥാപിച്ചതുകൂടാതെ പാർശ്വതല അഭിവൃദ്ധി, സെന്റർ ലൈൻ മാർക്കിംഗ്, പെഡസ്റ്റ്രിയൻ ക്രോസിങ് മുതലായവ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നാലുവരിപ്പാതയ്ക്കുള്ള ആലോചനയും നടപ്പിലുണ്ട്.

റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ നവീകരണം

79 [631] ശ്രീ. യു. സി. രാമൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മരാമത്ത് വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പി. ഡബ്ലിയു.ഡി. റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ നവീകരണത്തിന് എന്തു നടപടി സ്വീകരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

(ബി) ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കുന്ദമംഗലം പി.ഡബ്ലിയു.ഡി. കെട്ടിടത്തിന്റെ മുകളിൽ ഒരു നില കൂടി പണിയാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(സി) വയറിംഗ് ജോലിയും മറ്റ് റിപ്പയറിംഗും നടത്താൻ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടി എന്തെല്ലാമെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

(ഡി) ഈ റസ്റ്റ് ഹൗസിനോട് ചേർന്ന് ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന സ്ഥലം മറ്റു വല്ല ആവശ്യത്തിനുമായി വിനിയോഗിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(ഇ) ഉണ്ടെങ്കിൽ വിശദാംശം വെളിപ്പെടുത്താമോ?

ഉത്തരം

(എ) റസ്റ്റ് ഹൗസുകളുടെ പ്രാധാന്യവും ഫണ്ടിന്റെ ലഭ്യതയും അനുസരിച്ച് നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

(ബി) ഇപ്പോൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല.

(സി) വയറിംഗ് ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ അറ്റകുറ്റപ്പണികളും പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) ഇല്ല.

(ഇ) ബാധകമല്ല.

എസ്.എസ്.എൽ.സി.-ക്ക് ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം

80 [632] ശ്രീ. തമ്പാനൂർ രവി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തുവാൻ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇതിന്റെ ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(സി) എസ്.എസ്.എൽ.സി. മൂല്യനിർണ്ണയ സമ്പ്രദായത്തിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(ഡി) ഉണ്ടെങ്കിൽ വിശദാംശം വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

(ഇ) എസ്.എസ്.എൽ.സി. മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലെ പരാതികൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിന് എന്തൊക്കെ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ഉത്തരം

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) 1. ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായ പ്രകാരമുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ പഠിതാവിന്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു.

2. പഠിതാവിന്റെ വൈജ്ഞാനികവും വൈജ്ഞാനികേതരവുമായ മേഖലകളിലെ കഴിവുകൾ വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു.

3. മോഡറേഷൻ, തോൽവി എന്നിവ ഒഴിവാക്കി 9 പോയിന്റ് സ്കെയിലിലുള്ള ഗ്രേഡിംഗ് നിലവിൽ വരുന്നു.

4. താഴ്ന്ന ഗ്രേഡ് കിട്ടുന്നവർക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

5. പരീക്ഷാ ക്രമക്കേടുകൾ, അനാരോഗ്യകരമായ മത്സരം എന്നിവ ഒഴിവാക്കി സ്കൂൾതല വിലയിരുത്തൽ സുതാര്യമാക്കുന്നു.

6. സമഗ്രവും തുടർച്ചയായതുമായ വിലയിരുത്തൽ സാധ്യമാകുന്നു.

7. കുട്ടികളിലെ പരീക്ഷാ ഭീതിയും മാനസിക പിരിമുറുക്കവും ഒഴിവാക്കപ്പെടുന്നു.